



**I.P.C.G.**  
**Instrumento de Prácticas de Crianza del Grupo Interdisciplinario de Estudios Psicosociales<sup>1</sup>**

<b>1</b>	<b>Nombre del niño/ a :</b>			
<b>2</b>	<b>Vinculo de parentesco del entrevistado con le niño/a:</b>	<b>Madre</b>	<b>Padre</b>	<b>Otros</b>
<b>3</b>	<b>Nombre de la Institución desde donde se aplica el instrumento:</b>			
<b>3.1</b>	<b>Fecha de Recolección de datos:</b>	<b>3.2. Dirección de la Institución:</b>		
<b>4</b>	<b>Fecha de Nacimiento del niño/a:</b>	<b>4.1. Edad del niño/a</b>		
<b>5</b>	<b>Edad gestacional del niño/a al nacer en semanas:</b>			
<b>6</b>	<b>Sexo del niño /a</b>	<b>6.1. Varón</b>	<b>6.2. Niña</b>	
<b>7</b>	<b>Peso del niño/a al nacer (en gramos)</b>	<b>7.1. &lt; 2.500</b>	<b>7.2. &gt; o = 2.500</b>	
<b>8</b>	<b>Peso actual (en gramos) Estado Nutricional</b> (dato obtenido del			

<sup>1</sup>

El IPCGIEP, es un instrumento elaborado por el Grupo Interdisciplinario de Estudios Psicosociales en el año 1998, a partir de datos de investigaciones nacionales, se validó y revisó en el año..2005



**11. ¿Por qué?**


**12. ¿Acostumbra contarle cuentos que Ud. conoce o que Ud. le inventa a.....  
.....? (Preguntar solo a niños mayores de 12 meses)**

**a. Sí\_\_\_**

**b. No\_\_\_**

**c. n/c\_\_\_**

**13 . ¿Por qué?**


**14. ¿Acostumbra cantarle canciones, a .....?**

**a. Sí\_\_\_**

**b. No\_\_\_**

**c. n/c\_\_\_**

**15. ¿Acostumbra enseñarle juegos, a .....?**

**a. Sí\_\_\_**

**b. No\_\_\_**

**c. n/c**

**16 ¿Para qué le sirve el juego a los niños?**


**17 ¿Con qué cosas deja jugar a .....? (Leer las opciones)**

- a. \_ Con los juguetes que le gustan, que me pide\_\_\_
- b.\_ Con los juguetes más viejos, los nuevos los guardo para que no los rompa\_\_\_
- c.\_ Con los juguetes y algunas cosas de la casa que le gustan y no son peligrosas\_\_\_
- d.\_ n/c\_\_\_

**18. El niño duerme en:  
(Mayores de 12 meses)**

- a. Siempre solo, en su cama\_\_\_
- b. Frecuentemente duerme en la cama con otros\_\_\_
- c. n/c\_\_\_

**19. ¿Cuándo cree Ud. que su hijo es capaz de querer, desear, cosas distintas a las que Ud. quiere, desea? (Leer opciones)**

- a. Desde que nace\_\_\_
- b. Cuando empiece el jardín, la guardería\_\_\_
- c. Cuando vaya a la escuela\_\_\_
- d. Cuando sea joven\_\_\_
- e. n/c\_\_\_

**20. ¿Quién toma las decisiones en relación al hijo?**

- a. Educación.....
- b. Salud.....
- c. Hábitos (comer, sueño, baño, etc.).....
- d. Límites (disciplina, normas).....
- e. n/c.....

**21. ¿Cuándo ambos padres toman las decisiones, se ponen de acuerdo....?**

- a. Casi siempre\_\_\_
- b. Casi nunca\_\_\_\_\_
- c. Las toma uno\_\_\_\_\_
- d. n/c\_\_\_\_\_

**22. ¿El hijo se sale con la suya?**

- a. Siempre\_\_\_
- b. A veces\_\_\_
- c. Nunca\_\_\_
- d. n/c\_\_\_

**23. ¿Cómo siente que es la ayuda que recibe en la crianza de su hijo?**

- a. Mucha\_\_\_
- b. Poca\_\_\_
- c. Ninguna\_\_\_
- d. n/c\_\_\_

**24. Preguntar sólo si el padre/madre no vive en la casa**

**El padre/madre visita al hijo: a. Sí..... b. No.....**

**25. Si la respuesta es Sí, preguntar cada cuánto lo ve:**

**a. Semanalmente\_\_\_**

**b. Mensualmente\_\_\_**

**c. Algunas veces al año\_\_\_**

**d. n/c\_\_\_**

**26. Las visitas del padre/madre qué efectos piensa Ud. que tiene en el hijo:**

**a. Lo deja contento\_\_\_**

**b. Lo pone peor\_\_\_**

**c. Le es indiferente\_\_\_**

**d. n/c\_\_\_**

-----

Estas son frases que se dicen sobre los niños. Lea cuidadosamente cada una de ellas. Tienen dos respuestas posibles: Sí o No. Marque con una cruz al lado de la respuesta elegida. Si en algún caso le parece que la respuesta no es ni Sí ni No, elija de todas maneras la que se acerque más a lo que Ud. piensa.

	Sí	No
<b>27. Para lo único que les sirve a los niños estar con otros niños es para aprender a pelear.</b>		
<b>28. Si el niño todavía no habla es imposible saber lo que quiere.</b>		
<b>29. Si un niño pregunta como nacen los bebés, hay que decirle la verdad.</b>		
<b>30. Aunque sean muy chiquitos estar con otros niños los ayuda a crecer mejor.</b>		
<b>31. Muchas veces los caprichos de los niños "sacan de las casillas" y se termina pegándoles y gritándoles.</b>		
<b>32. El niño que necesita que el adulto haga algo por él para que se duerma (leerle un cuento, cantarle una canción, hamacarlo, etc.) "tiene mañas"</b>		
<b>33. Los bebés que tocan todo no son malcriados, están aprendiendo.</b>		
<b>34. Para que aprendan a comer solos hay que dejarlos ensuciarse y jugar con la cuchara.</b>		
<b>35. A los varones hay que educarlos para que sepan mandar en su casa.</b>		
<b>36. A veces, para que entiendan, aunque sean chiquitos no hay más remedio que pegarles.</b>		

<b>37. Querer más a un hijo es dejarlo hacer cualquier cosa.</b>		
<b>38. A los varones hay que enseñarlos a cuidarse por sí mismos y a las niñas las tiene que cuidar uno.</b>		
<b>39. Para que los niños coman hay que darles de comer siempre a cualquier hora.</b>		
<b>40. Los niños aprenden a portarse bien cuando se les habla y se les tiene paciencia.</b>		
<b>41. Si a los niños no les gusta la comida que se les cocinó, hay que obligarlos a que la coma.</b>		
<b>42. A las niñas hay que enseñarles que el lugar de la mujer es en la casa.</b>		
<b>43. A los hijos una "buena paliza" de vez en cuando les hace bien.</b>		
<b>44. Para que a lo niños se les vayan las rabietas hay que esperar que se tranquilicen solos sin prestarles mucha atención.</b>		
<b>45. Es mejor hablarles a los niños sobre como nacen los bebes cuando ya están en la escuela.</b>		
<b>46. Para que a los niños se les vayan las "mañas" hay que dejarlos llorar hasta que se cansen.</b>		
<b>47. Los niños comen mejor cuando se les tiene paciencia y se les da algo para jugar y se entretienen.</b>		
<b>48. Para que aprendan a obedecer el niño tiene que saber lo que se puede hacer y lo que no.</b>		
<b>49. Dejar los niños frente al TV mucho rato es una solución para las mamás cuando están ocupadas.</b>		





UNIVERSIDAD  
DE LA REPUBLICA  
URUGUAY



Espacio Interdisciplinario

### CUESTIONARIO "SF36"

Las preguntas que siguen se refieren a cómo se ha sentido y cómo le han ido las cosas durante las últimas cuatro semanas. En cada pregunta marque la opción que piense se acerca más a cómo se ha sentido, cómo ha pasado usted durante las últimas cuatro semanas.

	Siempre	Casi siempre	Muchas veces	Algunas veces	Sólo alguna vez	Nunca
a. ¿Se sintió lleno de vitalidad?						
b. ¿Estuvo muy nervioso?						
c. ¿Se sintió bajoneado?						
d. ¿Se sintió calmado y tranquilo?						
e. ¿Tuvo mucha energía						
f. ¿Se sintió desanimado y triste?						
g. ¿Se sintió agotado?						
h. ¿Se sintió feliz?						
i. ¿Se sintió cansado?						

