

Plan CAIF -INAU

Autores: Lic. Nora Uturbey , Lic. Raquel Ojeda (marzo , 2013)

Propuesta de la distribución de tareas de las Psicomotricistas en los centros CAIF

El presente documento da cuenta de algunas orientaciones propuestas para mejorar la calidad del trabajo de los equipos , favoreciendo la integración de los programas de Experiencias Oportunas y Educación Inicial.

A partir de los resultados obtenidos en la última evaluación externa, realizada por Equipos Mori al Plan CAIF, en el año 2010, se analiza como una dificultad relevante **la falta de integración de las distintas áreas de trabajo** que sufren algunos equipos. Estas dificultades para el trabajo interdisciplinario, repercuten directamente en el desempeño de la tarea y el impacto deseado en el niño y sus familias.

A efectos de ayudar a construir un lenguaje común y fortalecer conceptualmente a los equipos, se realizaron:

1. **jornadas de trabajo interdisciplinario**, dando a conocer los resultados a distintos integrantes de los equipos y generando reflexión acerca de los mismos.
2. **jornadas de fortalecimiento al equipo de inicial y psicomotricistas** a nivel nacional, llegando al 100 % de la población objetivo, donde se trabajó el tema movimiento, su importancia para el desarrollo y el aprendizaje, juego, conceptos y características según las distintas edades del desarrollo y su implicancia en el aprendizaje y desarrollo afectivo, funciones gnoso-praxicas, evolución del gesto grafico, lenguaje y la importancia de la integración de áreas de trabajo, psicomotriz y pedagógica.

En el entendido de que es necesario que los equipos avancen en la construcción de una visión interdisciplinaria que aborde la integralidad del niño en un proceso de desarrollo, se proponen algunos ajustes a integrar en la modalidad de funcionamiento de los mismos:

a.- Para poder comprender la metodología de trabajo que utilizan las maestras y educadoras es necesario que, el /la psicomotricista conozca el Diseño Curricular del MEC de 0 a 36 meses y la Guía Metodológica del Programa de Educación Inicial.

b.- Durante las reuniones de equipo mensual es muy importante que el equipo pedagógico y la psicomotricista se reúnan a los efectos de:

- Realizar intercambios acerca de los niños y las familias de oportuna e inicial.
- Compartir las planificaciones operativas de ambos programas y realizar coordinaciones necesarias.
- Compartir los resultados de las evaluaciones de los niños y de ambos programas.
- Que el equipo pedagógico pueda realizar aportes al programa de experiencias oportunas y la psicomotricista pueda aportar desde su área a la planificación operativa y planificación mensual realizada por el equipo de Educación Inicial, y elaboración conjunta de algunas estrategias educativas tales como:
 - Elaboración de estrategias de formación en atención directa a educadoras en sala de EI o sala de psicomotricidad.
 - Elaboración de estrategias interdisciplinarias de seguimiento e intervención para los niños que presentan dificultades en su desarrollo, la cual podrá incluir la utilización de otros instrumentos de evaluación, entrevistas, y/o derivaciones al sistema de salud u otros realizando las coordinaciones pertinentes.
 - En el mes de febrero y julio, el/la psicomotricista coordinará actividades puntuales teórico-vivenciales orientando a las educadoras, las maestras, y el resto del equipo, acerca de las posibilidades del uso seguro del material de la sala de

psicomotricidad así como también, fomentar a través de la observación del juego el aprovechamiento de oportunidades para fortalecer el desarrollo. Otras temáticas responderán a las necesidades detectada por el equipo del centro.

A continuación se realiza un esquema de las actividades a desarrollar por las psicomotricistas a lo largo del año con los nuevos ajustes.

Meses	Febrero	Marzo/Abril/Mayo /Junio	Julio	Agosto/Setiembre/Oc tubre/Noviembre	Diciembre
PEO*1	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación del PEO, a la embarazada y su pareja. Elaboración de estrategias con Técnicos Referentes en el marco del Convenio ASSE-CAIF. -Proyecto Institucional (Equipo del Centro) -Planificación operativa -Promoción y difusión del Programa y captación de nuevos niños (centro, hogar y comunidad) -Evaluaciones a nuevos ingresos (Centro y el hogar) 	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación del PEO, a la embarazada y su pareja. Elaboración de estrategias con Técnicos Referentes en el marco del Convenio ASSE-CAIF. -Talleres de Experiencias Oportunas (centro). -Trabajo en el hogar 	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación del PEO, a la embarazada y su pareja. Elaboración de estrategias con Técnicos Referentes en el marco del Convenio ASSE-CAIF. - Evaluación del desarrollo de los niños que participaron en los Talleres de Experiencias oportunas y nuevos ingresos (centro y el hogar). -Sistematización de datos. -Planificación operativa del 2º semestre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del PEO, a la embarazada y su pareja. Elaboración de estrategias con Técnicos Referentes en el marco del Convenio ASSE-CAIF. -Talleres de Experiencias Oportunas (centro). -Trabajo en el hogar -Actividades de difusión y promoción del Programa 	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación de los niños que participaron de los Talleres de Experiencias Oportunas e ingresos. -Evaluación del PEO y Proyecto Institucional e informe de evaluación de impacto, (cruzamiento de datos con otros instrumentos y análisis).- -Actividades de

		<p>-Actividades de difusión y promoción del Programa (centro y comunidad)</p>	<p>-Actividades de difusión y promoción del Programa(Centro, hogar y comunidad)</p>	<p>(centro y comunidad)</p>	<p>difusión y promoción del PEO (centro y comunidad)</p>
<p>Nuevas tareas con PEI*2</p>	<p>-Realización de intercambio y aportes a la planificación de inicial (reunión de equipo). - Orientación a educadoras/maestras y seguimiento de niños/as con desarrollo de riesgo y/o retraso. -Actividad de fortalecimiento desde el área.</p>	<p>- Realización de intercambio y aportes a la planificación de inicial (reunión de equipo). -Orientación a educadoras/maestras y seguimiento de niños/as con desarrollo de riesgo y /o retraso.</p>	<p>- Realización de intercambio y aportes a la planificación de inicial (reunión de equipo). -Orientación a educadoras/maestras y seguimiento de niños/as con desarrollo de riesgo y /o retraso. -Actividades conjuntas en sala y/o sala de psicomotricidad). - Actividad de fortalecimiento desde el</p>	<p>-Realización de intercambio y aportes a la planificación de inicial (reunión de equipo). - Orientación a educadoras/maestras y seguimiento de niños/as con desarrollo de riesgo y/o retraso -Actividad de fortalecimiento desde el área.</p>	<p>Participación en la evaluación del PEI (cruzamiento de datos)</p>

			área.		
--	--	--	-------	--	--

*1 Programa de Experiencias Oportunas.

*2 Programa de Educación Inicial.